

# Gryziórek

Nr (1) grudzień 2009 r.



*„Zawsze, ilekroć uśmiechasz się  
do swojego brata  
i wyciągasz do niego ręce,  
zawsze wtedy jest Boże Narodzenie.  
Zawsze, kiedy milkniesz,  
by innych wysłuchać,  
zawsze, kiedy rezygnujesz z zasad,  
które jak żelazna obręcz  
uciskają ludzi w ich samotności,  
zawsze, kiedy dajesz  
odrobinę nadziei załamany,  
zawsze, kiedy rozpoznajesz w pokorze,  
jak bardzo znikome są twoje możliwości  
i jak wielka jest twoja słabość,  
zawsze, ilekroć pozwolisz,  
by Bóg pokochał innych przez ciebie,  
- zawsze wtedy jest Boże Narodzenie.”*

*Matka Teresa z Kalkuty*

***Niech Boże Narodzenie trwa cały rok !!!***



Redakcja: Magdalena Zając, Magdalena Korkosz, Ireneusz Dynkiewicz, Karolina Marek, Katarzyna Mazurek, Paulina Mięka.

Opiekunowie: Panie Ewa Żelazko i Beata Tokarska– Kruk

# Dzień Patrona w „Norwidzie”

Obchody Dnia Patrona szkoły na dobre wpisały się do szkolnego kalendarza. To swoiste urodziny naszej palcówki. Najważniejsze szkolne święto ma propagować znajomość najistotniejszych faktów z życia C. K. Norwida, przypominać o wartościach wyznawanych przez poetę, a także promować je wśród społeczności uczniowskiej.



Tegoroczna uroczystość rozpoczęła się wprowadzeniem pocztu sztandarowego i odśpiewaniem hymnu państwowego. Prowadzący obchody Dnia Patrona (Katarzyna Martyn z kl. III a i Grzegorz Witkowski z kl. III e ) powitali zgromadzonych gości: pana starostę Janusza Szpaka, przewodniczącego Rady Powiatu – pana Marka Nowosadzkiego, ks. katechetę Grzegorza Dobosza, dyrektora szkoły pana Edwarda Kawęckiego, panią wicedyrektor Annę Cichosz, a także nauczycieli, pracowników szkoły i społeczność uczniowską.

Następnie zabrał głos pan Edward Kawęcki. W swoim wystąpieniu przypomniał o tradycjach związanych z patronem szkoły (Zadumki Norwidowe, Ogólnopolski Konkurs Norwidowski, Nagroda Patrona Szkoły). Pan dyrektor, odnosząc się do motto przyświecającego uroczystości „Nie

chcę już smutków, nie...”, podkreślił nową koncepcję przybliżenia przez uczniów twórczości C. K. Norwida w formie żartobliwej i humorystycznej.

W dalszej części obchodów odbyło się przyjęcie w poczet społeczności szkolnej uczniów klas pierwszych, czego wyrazem było ślubowanie na sztandar. Rotę ślubowania odczytała wicedyrektor szkoły – pani Anna Cichosz.

Po wyprowadzeniu sztandaru rozpoczął się konkurs – prezentacja klas. Uczniowie zaprezentowali się w kategoriach: recytacja, poezja śpiewana oraz scenka kabaretowa.

Jury w składzie: pani Ewa Magdziarz, pani Bożena Szafran – Ogonowska, pani Monika Adamczuk – Szamik oraz pani Beata Tokarska – Kruk, oceniało ogólny wyraz artystyczny, dykcję, dobór repertuaru, a także twórcze, nowatorskie interpretowanie utworów poety. Gdy komisja udała się na naradę uczniowie: Kinga Kwiatkoń z kl. II c i Paweł Kargul z kl. III b, zaprezentowali układ taneczny własnej choreografii.



Po udanym występie zostały ogłoszone wyniki:

[I miejsce](#) – Monika Czwórnoś, Katarzyna Złomańczuk z kl. II b (poezja śpiewana),



[II miejsce](#) – klasa III e - scenka kabaretowa pt. „Lekcja o Norwidzie”,

[III miejsce](#) – Paulina Ziarko, Katarzyna Darmochwał z kl. III a (poezja śpiewana).

[wyróżnienie](#) – Klaudia Kowalska z kl. III e (recytacja),

[wyróżnienie](#) – klasa III d (*Auto*)biografia Norwida utwór własnej kompozycji),



[wyróżnienie](#) –Paula Kuźniewska, Weronika Wójcik (poezja śpiewana).

Dyplomy zwycięzcom wręczyli: przewodnicząca jury – pani Ewa Magdziarz, pan Edward Kawęcki oraz starosta krasnostawski pan Janusz Szpak.

Dyrektor szkoły Edward Kawęcki zakończył uroczystość dziękując wszystkim



zebranych, a w szczególności organizatorom obchodów Dnia Patrona – paniom polonistkom.

Beata Tokarska – Kruk



# Rajd rowerowy

23 września b.r. odbył się rajd rowerowy zorganizowany przez PTTK w Krasnymstawie, w którym licznie uczestniczyła młodzież z II Liceum Ogólnokształcącego. Celem organizatorów było przede wszystkim poznanie walorów historycznych, przyrodniczych i turystycznych Ziemi Krasnostawskiej.

Rajd rozpoczął się o godzinie 9<sup>00</sup> zbiórką w parku miejskim. Następnie rowerzyści udali



się w kierunku Stężycy. Trasa rajdu wynosiła 42 km. i przebiegała przez Zakręcie- Jaślinków - Olesin - Bobrowe - Felicjan - Wielopole - Wiśniów - Las „Namule” i powrót do Krasnegostawu.

Z naszej szkoły uczestnikami byli: dyrektor - pan Edward Kawęcki, pani Monika Filewicz, pani Katarzyna Dębska –Kmieć oraz uczniowie: Gołębiowska Karolina, Matwiej Patrycja, Ola Żerebiec – kl. I a, Mucha Maja- kl. I c, Rut Patrycja, Atras Mateusz, Kleszowski Przemysław - kl. I d, Szufnara Michał - kl. I e, Wysocki Paweł - kl. II a, Marucha Radek, Szuryga Piotr kl. II b, Bojarczuk Joanna, Krupa Łukasz, Wójcik Magdalena, Gładosz Marcin, Mróz Mateusz, Wygachiewicz Dawid, Garbacz Łukasz, Łazeba Tomek i Winiarczyk Adam z kl. III d.

Rajd prowadził pan Stanisław Rycyk.

Atrakcją spotkania były konkursy: przyrodniczy, w którym nasi uczniowie: Łazeba Tomek, Szufnara Michał i Winiarczyk Adam zajęli I miejsce, wygrywając kaski



rowerowe oraz konkurs piosenki turystycznej, w którym wzięli udział wszyscy nasi uczniowie i uplasowali się na II miejscu, otrzymując w nagrodę po czekoladzie. Sponsorem nagród było Starostwo Powiatowe w Krasnymstawie.

W miłej atmosferze wszyscy posilili się



kielbaską pieczoną w ognisku.

EŻ

# Dzień Edukacji Narodowej

Dnia 13.10.2009 roku w naszej szkole odbyła się akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej, która rozpoczęła się wprowadzeniem pocztu sztandarowego i odśpiewaniem hymnu narodowego.

Z tej okazji swoją obecnością zaszczycili nas znamienici goście: starosta pan Janusz Szpak, wicestarosta pan Andrzej Kmicic, przewodniczący Rady Powiatu pan Marek Nowosadzki oraz przewodnicząca Rady Rodziców pani Ewa Winiarczyk.



Prowadzący uroczystość: Ewelina Suszek i Maciej Kwiatkowski, powitali zgromadzonych gości, a także pana Edwarda Kawęckiego – dyrektora szkoły, panią Annę Cichosz – wicedyrektora szkoły, oraz nauczycieli, pracow-



ników i społeczność uczniowską.

Jako pierwszy zabrał głos pan Edward Kawęcki,



który nauczycielom, wychowawcom i pracownikom szkoły podziękował za kolejny rok wspólnych działań, za trud wychowawczy, cierpliwość i pasję, z jaką wykonują powierzone zadania. Na koniec pan dyrektor wręczył **Nagrody Dyrektora Szkoły** nauczycielom, którzy w sposób szczególny, poprzez swoje oddanie, postawę oraz rzetelne wykonywanie pracy kształtują osobowość młodych ludzi. Wśród wyróżnionych nauczycieli i pracowników szkoły znaleźli się: **pani Annę Cichosz, pan Marek Nowosadzki, pani Monikę Adamczuk – Szamik, pani Agnieszka Kontek, pan Piotr Zieliński, pan Andrzej Ziarko, pani Maria Pliszczyńska, pani Beata Pasik oraz pan Henryk Huba.**

W dalszej części obchodów pani Monika Adamczuk – Szamik w imieniu uhonorowanych osób, podziękowała dyrekcji za uznanie zasług i wysiłku nauczycieli, a także za stworzenie sprzyjających warunków do pracy.

Po wystąpieniach gości prowadzący uroczystość odczytali listy okolicznościowe od Lubelskiego Kuratora Oświaty pana Krzysztofa Babisza i Marszałka Województwa Lubelskiego pana Krzysztof Grabczuka, którzy wszystkim nauczycielom, pedagogom i pracownikom szkoły złożyli najserdeczniejsze życzenia.

# Wojewódzki Dzień Edukacji

W imieniu młodzieży życzenia pedagogom złożyła również Paulina Mikuła – przewodnicząca Samorządu Uczniowskiego. Podziękowała za troskę, cierpliwość, ofiarną pracę, przekazaną wiedzę oraz okazaną sympatię. Kwiaty dla nauczycieli przekazała na ręce pana dyrektora i pani wicedyrektor.



Zwieńczeniem uroczystości była część artystyczna – kabaretowa przygotowana przez społeczność uczniowską pod kierunkiem pani Beaty Tokarskiej – Kruk. Na koniec uczniowie obdarowali dyrekcję, nauczycieli, pracowników szkoły i zgromadzonych gości symbolicznymi serduszkami.

Obchody Dnia Edukacji Narodowej przygotowała pani Agnieszka Kontek, zaś dekorację wykonała pani Katarzyna Dębska – Kmieć.

Beata Tokarska – Kruk



W dniu 13 października 2009 r. o godz. 13:00 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 im. Bartosza Głowackiego w Krasnymstawie odbyły się uroczyste Obchody Dnia Komisji Edukacji Narodowej. Zostały one zorganizowane przez Lubelskiego Kuratora Oświaty wspólnie ze Starostą Krasnostawskim i Wójtem Gminy Krasnostaw. Podczas uroczystości nastąpiło wręczenie odznaczeń państwowych i resortowych a także nagród starostów



chełmskiego i krasnostawskiego. Odznaczenia państwowe w imieniu prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej wręczała wojewoda lubelski pani Genowefa Tokarska. Uroczystość uświetniona została częścią artystyczną, w której wystąpili uczniowie Państwowej Szkoły Muzycznej I i II stopnia im. W. Lutosławskiego w Krasnymstawie i prowadzona przez dyrektora ZSP nr 2 panią Elżbietę Zadrąg i nauczyciela naszej szkoły pana Marka Nowosadzkiego. Lubelski Kurator Oświaty nagroził 93 nauczycieli województwa lubelskiego.



**Złoty Krzyż Zasługi** otrzymał dyrektor II LO

**Edward Kawęcki**. **Medal Komisji Edukacji Narodowej** otrzymała pani **Ewa Bijata**, a **Nagrodę Starosty** otrzymali: **Dyrektor Edward Kawęcki, Renata Czerniak, Aneta Pitucha i Joanna Szufnara**.

Adam Pyter

# Blżej Norwida

W dniu 12 listopada 2009 roku, uczenice II Liceum Ogólnokształcącego im. C. K. Norwida w Krasnymstawie wzięły udział w kolejnej edycji



Poziom konkursu był bardzo wysoki. Uczennice z naszej szkoły postawą, brzmieniem a także nienagannym doborem repertuaru wy-

Ogólnopolskiego Konkursu Norwidowskiego „Blżej Norwida 2009” organizowanego przez XXIV Liceum Ogólnokształcące w Warszawie. Reprezentacja szkoły w składzie: Katarzyna Złomańczuk (IIB), Monika Czwórnóg (IIB) i Paula Kuźniewska (IIA) wystąpiła w kategorii poezja śpiewana. Dziewczęta zaprezentowały interpretację muzyczną wiersza C. K. Norwida pt. „Trzy Strofy”.



walczyły wyróżnienie. Biorąc pod uwagę ilość zespołów z innych szkół, a było ich aż 25, i wysoki poziom prezentowany przez pozostałych uczestników konkursu, dziewczęta stanęły na wysokości zadania i godnie reprezentowały krasnostawskie liceum Norwida. Towarzyszył im dzielny fotograf szkolny, Paweł Kura (IIA), który upamiętnił chwile spędzone w Warszawie.



Paula Kuźniewska, kl. II

# „Zadumki Norwidowe”

„Bo pieśń nim dojrzy, człowiek nieraz skona,  
A niżli skona pieśń, naród pierw wstanie.”

C. K. Norwid „Do obywatela Johna Brown”

Norwid towarzyszy społeczności II Liceum Ogólnokształcącego w Krasnymstawie przy różnych okazjach: „Dzień Patrona Szkoły”, „Ogólnopolski Konkurs Norwidowski” i – jedenasty już – „Zadumki Norwidowe”.

W czasie spotkania, które odbyło się 25 listopada w sali kawiarnianej Krasnostawskiego



Domu Kultury, dyrektor II LO – p. Edward Kawęcki podkreślał, że te listopadowe spotkania stanowią tradycję szkoły. Są one niezwykle ważne, gdyż skłaniają do refleksji, pozwalają w wielkim dziele Poety odnaleźć uniwersalne wartości. Następnie dyrektor II LO powitał przybyłych gości: p. Andrzeja Kmicica – wicestarostę krasnostawskiego, p. Marka Nowosadzkiego – przewodniczącego Rady Powiatu, p. Marka Kicińskiego – przewodniczącego Komisji Oświaty, p. Ewę Jabłońską – dyrektora Krasnostawskiego Domu Kultury, przedstawicieli mediów, nauczycieli II LO i młodzież. W spotkaniu uczestniczyli uczniowie z klas: I C, II A i II C.

W montażu słowno – muzycznym wystąpili: Katarzyna Martyna, Aleksandra Pijas,

Katarzyna Darmochwał, Paulina Ziarko, Maciej Kwiatkowski z kl. III A, Ewelina Ciołek z III D, Paula Kuźniewska, Weronika Wójcik, Agnieszka Soczyńska z II A, Katarzyna Złomańczuk, Monika Czwornóg, Piotr Szuryga z II B, Kinga Kwiatów z II C i Przemysław Pitwała z I A. Poczęstunek przygotowany został przez uczniów kl. II A: Dąmarę Zienkiewicz, Kingę Szołdzińską, Annę Staroń i Pawła Wysockiego. Obsługą sprzętu nagłaśniającego zajęli się: Grzegorz Witkowski z III E, Jacek Wróbel i Łukasz Dużyński z kl. I C. Za obsługę kamery odpowiedzialna była Aleksandra Mochniej z kl. II A. Dokumentację fotograficzną wykonał Paweł Kura z kl. II A. Autorką scenariusza i osobą odpowiedzialną za przygotowanie „Zadumek Norwidowych” była p. Ewa Magdziarz wspomagana przez p. Beatę Tokarską – Kruk. Nastrojową scenografię wykonała p. Joanna Szufnara.



W czasie spotkania uczniowie zaprezentowali fragmenty „Czarnych kwiatów”, w których C. K. Norwid wspominał Adama Mickiewicza, Juliusza Słowackiego i Stefana Witwickiego. Wysłuchano wierszy Norwida ( m.in. „Pielgrzym”, „Bema pamięci żałobny – rapsod”) i Słowackiego („Hymn”). Recytację wzbogacił podkład muzyczny w wykonaniu Katarzyny Darmochwał





( skrzypce ) i Moniki Czwornóg ( gitara ).

Młodzież zachwyciła również poezją śpiewaną Norwida: „Jak”, „Moja piosnka [II]”, „Trzy strofki”, „W Weronie”, „Do Józefa Bohdana Zaleskiego”, „Krzyż i dziecko” i „Modlitwa”.

W końcowej części montażu uczniowie przywołali fakty z ostatnich lat życia Norwida, które poeta spędził w Zakładzie św. Kazimierza. Przypomnieli także słowa Jana Pawła II wygłoszone w 2001 r. w czasie uroczystości związanych z obchodami 180. rocznicy urodzin C. K. Norwida. Papież mówił wtedy o konieczności spłaty długu wobec wielkiego poety –



czwartego wieszca.

Piękną prezentację twórczości dwóch wybitnych romantyków – Norwida i Słowackiego – zakończyły gromkie brawa i podziękowania dla młodzieży i nauczycieli. Dyrektor II LO – p. Edward Kawęcki podkreślał wysoki poziom recytacji i poezji śpiewanej, godny wykonawców poprzednich „Zadumek Norwidowych”.

Podniosły nastrój kameralnego spotkania – mówił dyrektor szkoły – niewątpliwie przyczyni się do tego, że refleksyjna poezja Norwida na długo pozostanie w pamięć słuchaczy. Wicestaro-



sta - p. Andrzej Kmicic, odwołując się do słów Jana Pawła II, podkreślał znaczenie kultury w rozwoju społeczeństw i także wygłosił słowa uznania pod adresem młodych wykonawców i ich opiekunów.

„Zadumki Norwidowe” pozwoliły wszystkim uczestnikom zatrzymać się na chwilę



i wspomnieć „ostatnie rozmowy z osobami, co już w niewidzialny świat odeszły”.

Ewa Magdziarz

# Drogowskaz dla ucznia

## Jak poprawić swoją sytuację w szkole? Oto ściąga, którą pomogli stworzyć nauczyciele.

Przeprowadziliśmy anonimową ankietę dla nauczycieli, w której wzięło udział 22 uczestników. Zawarliśmy w niej siedem pytań odnoszących się do wizerunku ucznia w oczach uczącego, oraz ich oczekiwań względem zachowania i umiejętności jakie powinien on mieć. Naszym celem było przybliżenie uczniom wymagań im stawianych, aby mogli się dowiedzieć na co zwracać większą uwagę.

Pierwsze pytanie dotyczyło oczekiwań jakie są stawiane uczniom. Co ciekawe odpowiedzi dość znacząco się od siebie różniły, a niektóre były raczej zaskakujące:

- 8 ankietowanych oczekuje, że uczeń będzie systematyczny w nauce,
- 5 badanych stawia na otwarty umysł i chęć do pracy,
- 4 odpowiedziało, że za podstawowe cechy u ucznia uznaje uczciwość, uprzejmość i dobre zachowanie,
- 5 nauczycieli oczekuje, że jego podopieczni będą się ubierać schludnie, będą uśmiechnięci i nie będą uciekać z lekcji.

Z powyższych odpowiedzi wynika, że aby twój nauczyciel był zadowolony wystarczy się do niego uśmiechać, być miły i schludnym, no i oczywiście znać odpowiedzi na jego pytania, ale jeśli czasem nam się zdarzy czegoś nie wiedzieć to można nadrobić to sympatycznym zachowaniem. **Pamiętaj! Nauczyciel to też człowiek i jak mu popsujesz nastrój to raczej na tym nie skorzystasz ☺**

Faktem jest, iż wielu uczniów naszej

szkoły uczęszcza na różnego rodzaju zajęcia pozalekcyjne, w związku z czym drugie pytanie, jakie zadaliśmy, dotyczyło roli, jaką zdaniem nauczycieli odgrywają takie dodatkowe godziny pracy. Najczęściej udzielane odpowiedzi brzmiały bardzo podobnie, przeważająca większość mówiła o tym, że zajęcia takie mobilizują do pracy, poszerzają posiadaną wiedzę, rozwijają umiejętności, integrują z grupą, pozwalają poznać ucznia poza lekcjami, przygotowują do zajęć i egzaminów oraz ułatwiają uczenie się na lekcjach, czyli pozwalają łatwiej zrozumieć temat lekcji i go zapamiętać. Wynika z tego oczywisty wniosek: warto uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych, gdyż włożona w nie praca zwraca się nam z nawiązką ułatwiając nam radzenie sobie z lekcjami.

Omówiliśmy zatem, co trzeba robić aby spełnić wymagania nauczycieli, naturalnie nasuwa się więc pytanie: Co my z tego będziemy mieli? Oczywiście oprócz braku kary musi przecież czekać nas jakaś nagroda za trud włożony w naukę. Ankietowani odpowiedzieli na to pytanie wyjątkowo zgodnie:

Uczeń w nagrodę może zostać pochwalony przy klasie, dostać plusa bądź ocenę.

Każdego z nas interesuje najbardziej efekt naszych starań, czyli ocena na półrocze lub koniec roku. Postaraliśmy się o informację na ten temat, a to czego się dowiedzieliśmy dało nam wiele do myślenia. Pierwsze co „rzuca się w oczy” i zraża nauczycieli to brak kultury, arogancja i nieuprzejmość wobec nich oraz otoczenia. Jeżeli natomiast ktoś zachowuje się dobrze, jest pomocny i ma

dobrze chęci, to zdecydowanie poprawia jego notowania. Oczywiście liczą się oceny i aktywność, ale wbrew pozorom średnia arytmetyczna to nie wszystko, duży udział w ocenie końcowej ma podejście do przedmiotu. Wynika z tego, że nie wystarczy zaliczyć kilka obowiązkowych ocen i na tym poprzestać, jeżeli uda nam się pokazać swoje starania i dobre chęci, to może nam to naprawdę bardzo pomóc.

A oto marzenie każdego nauczyciela: super uczeń, zlepek wszystkich pozytywnych cech i zalet, pozbawiony wad i mankamentów... Tylko czy ktoś taki istnieje??? Na pewno w nauczycielskiej wyobraźni. Jak wygląda? Na to pytanie również została udzielona odpowiedź.

Taki uczeń powinien:

- być zawsze przygotowany do lekcji;
- być kulturalny;
- szczery;
- uczciwy;
- odpowiedzialny;
- punktualny;
- skromny;
- ambitny;
- uczęszczać na zajęcia pozalekcyjne;
- przyzwoity;
- samodzielny;

Co prawda niektóre z tych cech są raczej oczywiste i każdy uważa je za naturalne, ale komu nigdy nie zdarzyło się kiedyś ciut spóźnić, potrzebować pomocy przy pracy domowej? Na pewno nie każdy uczęszcza na dodatkowe zajęcia. No cóż, nie ma ludzi doskonałych, ale pomarzyć zawsze można ☺

Ogólnie wiadomo, że każda lekcja posiada swoją własną atmosferę, która zależy zarówno od uczniów, jak i od nauczyciela. Niektóre są bardziej stresujące niż inne, czego każdy wolałby uniknąć

i nauczyciele nie są tu wyjątkiem. Zapytaliśmy ich, w jakiej atmosferze chcieliby prowadzić lekcje. Większość odpowiedzi miała ten sam sens: Atmosfera na lekcji powinna być swobodna, tak by nauka sprawiała jak największą przyjemność, a jednocześnie powinien być zachowany szacunek i odpowiedni dystans pomiędzy nauczycielem a uczniem.

Ostatnie pytanie naszej ankiety dotyczyło

z a c h o -  
w a ń, j a -  
k i c h  
n a u c z y -  
c i e l e n i e  
t o l e r u j ą .  
O d p o -  
w i e d z  
p o w i n n a  
b y ć d l a



nas ostrzeżeniem przed popełnieniem jakiejś poważnej gafy, której możemy potem bardzo żałować. Przede wszystkim nikt nie toleruje braku kultury, złośliwości, chamstwa i arogancji. Takich zachowań powinniśmy się wystrzegać, gdyż działają one jak przysłowio- wa „płachta na byka”, a wiadomo, że gdy nauczyciel jest zdenerwowany lepiej nie być celem dla zabójczej serii pytań, którymi on dysponuje. Z „grzechów lekkich” najpopularniejsze są: szum na lekcji, rozmowy, ignorowanie poleceń, spóźnienia, ściąganie i **uwaga!** „nie robienie”.

Jeżeli uda nam się zastosować do powyższych rad, możemy być pewni, że nasza sytuacja będzie dobra i nie będziemy musieli się niczym martwić!!!

# NIESTANDARDOWE TYPY UCZNIOWSKIE

Niektórzy psycholodzy wyróżniają 4 typy osobowości, flegmatyka, melancholika, choleryka oraz sangwinika.

W szkole zaś istnieje pewien podział uczniów ze względu na ich zachowanie. Nie łatwo było sklasyfikować wojowników usiłujących przetrwać na szkolnym polu bitwy, ale myślę, że każdy znajdzie w tych opisach cząstkę siebie.

No to jazda !

## Klasowy Przygas

Osobnik ciekawy, intrygujący ludzi ze względu na totalny brak relacji z otoczeniem. Zachowuje się jak średniowieczny kmiotek przeniesiony do XXI w. Ciężko się z takim dogadać, ale generalnie każdy go lubi ze względu na umysłową i fizyczną ciamajdowość. Można go przyrównać do Forresta Gumpa.

## Błazen klasowy

Osobnik z podejrzeniem choroby psychicznej. Ma czasem psychotyczne ataki śmiechu, jest ciągle w ruchu. Zna się dobrze na żartach, chętnie je opowiada za co lubią go uczniowie i nauczyciele Ci bardziej wyalienowani boją się go jak ognia. Często komentuje nauczycieli na lekcjach.

## Zdolny leń

Niepospolity typ ucznia. Mądry, obdarzony erudycją ale niesamowicie leniwy człowiek. Przez większą część roku "olewa", ale kiedy ilość "kos" wymyka się spod kontroli następuje u niego swego rodzaju "pospolite ruszenie", czyli natychmiastowa chęć poprawy. Generalnie spoko typ.

## ADHD



Człowiek zachowujący się jak piotrun kulisty w gumowym pokoju, wszędzie go pełno, często mężczy innymi. Z inteligencją bywa róż-

nie podobnie jak z równowagą emocjonalną.

## Kujon



Kujon jaki jest, każdy widzi, wszystko wie, potrafi obliczać skomplikowany układ równań, zna skutki traktatu wersalskiego dla wszystkich

krajów Europy, ale za to kompletnie nieprzystosowany społecznie z inteligencją bywa różnie, ale każdy podziwia jego determinację i pojemność umysłu na niepotrzebne detale.

## Sportowiec

Dumny posiadacz kaloryfera na brzuchu i niewyczerpanej kondycji. Uganianie się za piłką to jego cel w życiu. Wbrew stereotypom, coś potrafi!!!

Ireneusz Dynkiewicz, kl. I E



# Stare i nowe chwytby reklamowe

Postęp medialny pociąga za sobą rozwój reklamy. Jest to informacja połączona z komunikatem perswazyjnym, namawiający lub zniechęcający do czegoś, za pomocą odpowiednich argumentów.

Reklama pełni funkcję edukacyjną, informacyjną oraz wspiera handel. Gdyby nie to, sprzedaż nowych środków byłaby o wiele trudniejsza. To reklama informuje nas o nowościach, promocjach, pobudza naszą wyobraźnię i zmusza sprzedawców do obniżki cen, w obawie przed konkurencją. Ma ona na celu ukazanie danego produktu z jak najlepszej strony. Nie należy jednak wierzyć we wszystko, czym karmią nas reklamy, gdyż często informacje mijają się z prawdą. Działają na naszą podświadomość, manipulują przy tym najmłodszych odbiorców-dzieci, które zmuszają rodziców do kupienia reklamowanego produktu, w szczególności dotyczy to słodczy czy zabawek.

Kolejny problem to rozpowszechnianie sloganów. Coraz częściej treści reklamowe zawierają błędy językowe. Autorzy sądzą, że używając sloganów, łatwiej dotrą do dzieci.

Reklama zawsze ukazuje ludzi używających preferowany przez firmę produkt. Postacie ukazane w reklamie są piękne, szczęśliwe, doskonale wyglądają, po prostu idealne! Ważnym czynnikiem wpływającym na zainteresowanie odbiorców jest fakt, że występują w nich znani i lubiani. Jeśli np. znany aktor używa akurat tego produktu, „oznaczać to musi, że jest dobry”. Czy nie mija się to z prawdą?! Sami sobie odpowiedzcie na to pytanie.

Kolejnym ważnym problemem, na który warto zwrócić uwagę jest manipulacja odbiorcą.

Zachęca się go do kupienia, lecz prawie nigdy nie podaje się ceny. Producent stawia na zysk, wyolbrzymiając jedynie cechy towaru. Klient z reguły patrzy na opakowanie. Im bardziej wymyślne, tym częściej przyciąga wzrok i zachęca do zakupu. Najczęściej płaci się nie za to-



war,  
lecz  
opa-

kowanie i nazwę. Mało konsumentów zainteresowanych jest np. składem kosmetyków czy produktów spożywczych. Droższe nie znaczy lepsze! Większość osób stawia na markę. Często zdarzają się oszustwa, gdzie „ulepszony” krem nowej generacji ma identyczny skład, jak jego poprzednik. To samo dotyczy markowej odzieży.

Bardzo częstym zjawiskiem są promocje, które w rzeczywistości nimi nie są. Produkty przecenione w jednych sklepach, w innych są o wiele tańsze bez rzekomej promocji.

Nawet „chłam” dobrze opakowany i zaprezentowany konsumentom można korzystnie sprzedać, zanim oni zorientują się co kupili. Potem zmieniane są jedynie nazwa, opakowanie i tekst reklamowy „biznes dalej się kręci”.

Reklama jest sztuką, której podstawą sukcesu jest bardzo dobry pomysł.

Magdalena Korkosz, kl. I D

# MAŁY BOHATER POKAZUJE JAK ŻYĆ

**"Oskar i Pani Róża" Erica- Emmanuela Schmitta to opowieść o chłopcu, który zмага się z niesprawiedliwym światem...**

Pisana są one na zasadzie listów do Boga. Jest to książka, która przyciąga uwagę czytelnika aż do ostatniej strony.

Oskar jest dziesięcioletnim mieszkańcem szpitala. Przebywa tam z powodu choroby - raka. Rodzice odwiedzają go tylko w niedzielę, gdyż pracują. Pod ich nieobecność Oskarem opiekuje się ciocia Róża- wolontariuszka. Tylko ona potrafi rozmawiać z nim o bólu, chorobie i cierpieniu. Jako pierwsza opowiada mu o Bogu. By ulżyć chłopcu i poprawić mu humor zdradza informacje ze swojej młodości.

W szpitalu Oskar ma dwóch kumpli: Pop Corna i Bekona oraz przyjaciółkę- Peggy Blue, dzięki którym pobyt przypomina mu choć trochę prawdziwe dzieciństwo.

Stan zdrowia chłopca pogarsza się, Ciocia Róża proponuje mu pisać listy do Boga, w których opisałby Mu dobiegające końca życie.

"Oskar i Pani Róża" jest jedną z tych książek, które pokazują, co jest naprawdę w naszym żywocie najważniejsze, ukazuje, że powinniśmy się cieszyć z drobnych rzeczy, nie zważać na przeszkody, tylko je przewycięzać i iść dalej.

Po przeczytaniu chciałoby się czytać i czytać więcej, bo opisany świat jest z jednej strony realny, a z drugiej nieprawdopodobny.

Mimo tego, że wydaje się ona książką dla dzieci, wszyscy mogą po nią sięgać, niezależnie od wieku. Ta historia bawi, poucza i wzrusza.

Moim zdaniem, "Oskar i Pani Róża" jest dobrym poradnikiem jak postępować w życiu.

Karolina Marek, kl. I B



# Gdzie nabrać mięśni ?

Sport w życiu każdego młodego człowieka jest bardzo ważny. Zaczyna się od kopania piłki na podwórku przed domem, a kończy na karierze szkolnego sportowca. Teraz omówię pokrótce kluby sportowe istniejące w Krasnymstawie.

Przyszłych piłkarzy z pewnością zainteresuje MGKS Start. Został założony w 1944 roku. Mieści się przy ul. Piłsudskiego 48. Sporo osób tam trenuje więc nie można narzekać na nudę :).

Klub Luks Kinga powstały w 2001 zajmuje się piłką nożną kobiet. Klub ten powstał z inicjatywy Krzysztofa Sobieszczyka , obecnego prezesa oraz trenera. Kierownikiem drużyny jest Grzegorz Baran.

Dla amatorów sztuk walki też znajdą się ciekawe propozycje. Fani Taekwondo mogą trenować w klubie KKS Sokół, trenerem jest Grzegorz Brodzik. Zajęcia odbywają się na stadionie od poniedziałku do piątku o godz. 18 (starsza grupa) i o 17 (młodsza). Jest to ciekawa forma rekreacji.



Jeżeli kogoś TKD nie interesuje, to może uczęszczać na zapasy (LKMS Krasnystaw).

Klub mieści się na stadionie.

W Liceum Społecznym istnieje sekcja Krav Magi.- popularnego systemu samoobrony używanego na całym świecie. Treningi odbywają się we wtorki i czwartki o 18, polecam osobom, które nie są zainteresowane tradycyjnymi stylami walki.

Dla osób, które „w wodzie czują się, jak ryby” jest klub MKS Junior, mieszczący się na ul. Piłsudskiego 52a.

Szachistów z pewnością zainteresuje klub „Krasnostawianie”, w którym trenuje się grę w szachy i warcaby. Klub mieści się na ul. Okrzei 10.

Oto krótki opis krasnostawskich klubów sportowych, jak widać jest spory wybór. Jestem pewien że każdy znajdzie coś dla siebie. ;)

Ireneusz Dynkiewicz, kl. I E

# Czy mamy się czego bać?

## Grypa: rozdmuchany problem czy realne zagrożenie?

Problem groźnej grypy jest obecnie jednym z najpopularniejszych tematów medialnych, krajowe stacje biją na alarm zarzucając nas masą informacji o wciąż nowych jej odmianach, podają zastraszające prognozy zapowiadające pandemię, tylko czy jest to konieczne?

Warto zaznaczyć, że grypa towarzyszy ludzkości od zarania dziejów, więc nie jest dla naszego organizmu niczym nowym. Oczywiście, są jej różne odmiany, gdyż wirus ciągle mutuje tworząc ptasie i świńskie szczepy. Jednak z każdą z nich możemy walczyć tak, jak z jej pierwowzorem, który jest groźny tylko kiedy się go nie leczy, bądź dla osób ze szczególnie osłabioną odpornością. Myślę, że w tym momencie nie można mówić o epidemii, a jedynie o pewnym zagrożeniu, przy czym tak naprawdę groźne są tylko wirusy, które szybko się rozprzestrzeniają

przytrafiają można określić tym mianem. Często są to jedynie mało szkodliwe zakażenia bakteryjne, przez które z pewnością nie powinniśmy panikować. Jeżeli mamy wątpliwości możemy iść do przychodni i zrobić wymaz z gardzieli i nosa, co pozwala postawić pewną diagnozę naszej przypadłości. W razie poważnej choroby zdecydowanie powinniśmy pozostać w domu, aby nie zarazić innych.

Mimo, że choroba ta nie jest tak groźna jak się wydaje, to przechodzenie jej to średnia przyjemność. Co zrobić zatem, aby uniknąć grypy? Najskuteczniejszą obroną, wbrew pozorom nie są leki, lecz nasza własna odporność. Żeby o nią zadbać nie trzeba być maratończykiem ani łykać jakichś superwspomagaczy. Wystarczy prowadzić zdrowy tryb życia, co akurat w dzisiejszych czasach jest



(czyli mogą przenosić się drogą kropelkową).

### Czym w ogóle jest grypa?

Jest to choroba górnych dróg oddechowych spowodowana infekcją wirusową, a więc nie każde przeziębienie i chrypka, jakie nam się

raczej rzadkością, gdyż żeby wzmacniać odporność, najpierw trzeba przestać ją osłabiać używkami, stresem, nieodpowiednią dietą, niedoborem snu itp. Naszą tarczą obroną mogą być również probiotyki, czyli dobra dla organizmu flora bakteryjna, oraz witamina

C, gdyż zakwasza ona organizm, co nie sprzyja rozwojowi wirusów.

Wniosek z tego jest taki, że cały problem jest najwyraźniej mocno rozdmuchany



i przesadzony. Zamiast faszerować się tzw. chemią po zachorowaniu, lepiej zadbać o zdrowie zawczasu, uodparniając się środkami, które nie spowodują zatrucia naszego ciała toksynami. Każdy z nas może się na gripę uodpornić, co dowodzi, że „nie taki diabeł straszny, jak go media malują”, i jeżeli tylko zachowamy rozsądek w codziennym życiu, stosując się po prostu do ogólnie znanej profilaktyki zdrowotnej i higieny, żadna epidemia nam nie grozi.

Magdalena Zajac, kl. I

Dnia 18 grudnia 2009 r w Starostwie Powiatowym w Krasnymstwie przyznano Stypen-

## Stypendia Starosty

dia Starosty uczniom szkół ponadgimnazjalnych za najlepsze wyniki w nauce w roku szkolnym 2008/2009. Z naszej szkoły wyróżniono następujących uczniów: Karolinę Rudnik (kl. III C) ze średnią ocen 5,00; Bartłomieja Gewardę (kl. III B) - 5,00 Ewelinę Suszek (kl. II c) - 5,00 Ewelinę Ciołek (kl. III D)-4,93; oraz Aleksandrę Pijas (III A) - 4,92 .Dyplomy wręczył starosta krasnostawski. Gratulację złożyli również oraz przewodniczący .W spotkaniu uczestniczyli również dyrektorzy szkół ponadgimnazjalnych.



## Dobry Tekst

Z czego się powinien składać dobry tekst gazetki? Gazetka nie jest jakąś formą poetycką, jest to gatunek publicystyczny. Nie należy z artykułów robić rymowanek, używać wyszukanych słów, wystarczy żeby były prawdziwe. Dobry tekst nie jest mały czy duży, jest dobry albo zły, chce się go czytać albo nie. Często sam tytuł przyciąga uwagę.

Każdy może napisać coś o czymś, bo „Każdy z nas jest biblioteką”. Każdy ma coś do powiedzenia i może to wykorzystać. Gdy piszemy najlepiej być obiektywnym i nie wypowiadać się tylko po jednej stronie. Warto byłoby „odwiedzić” parę osób i opisać problem z każdej strony.

Jeśli nie wiemy, o czym napisać, rozejrzyjmy się, temat często leży na ulicy...

Te przypadkowe są bardzo często najciekawsze, i uważam, że mogą z takich powstać wielkie reportaże!



Paulina Mikuła, kl. II C

# TRADYCJE BOŻONARODZENIOWE



Boże Narodzenie jest jednym z najuroczyściej obchodzonych świąt w Polsce. Jest to czas spędzany w gronie najbliższych osób oraz „w towarzystwie tradycji bożonarodzeniowych”. Oto niektóre z nich:

Do wieczery wigilijnej zasiada się z zapadnięciem zmroku, z chwila ukazania się pierwszej gwiazdy, pilnie wypatrywanej przez dzieci. Zaczyna się od dzielenia opłatkiem, połączonym ze składaniem sobie życzeń. Jest to najpiękniejszy wieczór w roku, w którym atmosfera baśni urzeczywistnia się na parę godzin.

## **DZIELNIE SIĘ OPLĄTKIEM**

Najważniejszym i najbardziej wzruszającym momentem jest dzielenie się poświęconym opłatkiem. Staropolskie opłatki były różnokolorowe i bardzo ozdobne. Dziś są białe i ozdobnie wytłaczane.

## **MIEJSCE DLA NIESPODZIEWANEGO GOŚCIA**

Pięknym staropolskim zwyczajem jest zapraszanie na przeddzień świąt ludzi samotnych oraz pozostawianie wolnego miejsca przy wigilijnym stole dla niespodziewanego przybysza - aby w ten niezwykły wieczór nikt nie był opuszczony i smutny.

## **KOLEDA**

Nierozłącznym elementem Świąt Bożego Narodzenia są kolędy. Zwyczaj śpiewania pobożnych pieśni, sławiących narodziny Chrystusa, pielęgnuje się od bardzo dawna.

## **SIANKO POD OBRUSEM**

Symbolizuje żłóbek, w którym narodził się Jezus.

## **CHOINKA**

Na wigilie Bożego Narodzenia niemal każda polska rodzina umieszcza w swoim mieszkaniu choinkę, którą dekoruje. Jest to jedna z najmłodszych tradycji wigilijnych. Drzewko to miało chronić dom i jego mieszkańców od złych mocy.

## **PREZENTY**

Wigilijny zwyczaj obdarowywania się prezentami początek swój bierze jeszcze z rzymskich Saturnaliów. W późniejszych wiekach przez Kościół został nazwany Gwiazdka, gdyż prezenty wręczano, gdy na niebie zauważono pierwszą gwiazdę. Ową Tą częścią wieczoru wigilijnego najbardziej zainteresowane są dzieci, nic zatem dziwnego, że to one z niecierpliwością wypatrują pierwszej gwiazdki na niebie.

## **ŚW. MIKOŁAJ**

Uwielbiają go wszyscy - dorośli i dzieci, bogaci i biedni, mieszkańcy dużych miast i małych miasteczek. Święty Mikołaj odwiedza nas 6 grudnia lub w wieczór wigilijny.

Magdalena Korkosz, kl. I D

# Świąteczne co nieco ...

## Barszcz wigilijny

Składniki:

- 3 buraki czerwone
- 1,5 l wody
- olej słonecznikowy
- garść grzybów suszonych
- 2 listki laurowe
- ziele angielskie
- sól i pieprz do smaku
- ocet
- cukier

Etapy przygotowania:

Gotujemy obrane buraki z olejem. Po pół godziny dodajemy wcześniej zalane gotującą wodą i wymoczone grzyby. Dorzucamy listki i ziele angielskie, gotujemy aż buraki będą miękkie. Do barszczu w czasie gotowania dolewamy 2 łyżki octu, wtedy barszcz ma ładny kolor. Doprawiamy do smaku, możemy też dodać kostkę rosółową. Barszczyk może być do uszek, krokietów, lub do popicia.



## Bożonarodzeniowe serce drożdżowe

Składniki:

- 100 g masła lub margaryny
- 0,25 litra mleka
- 50 g drożdży
- 2 jajka
- 1/2 łyżeczki ziaren kardamonu
- 3/4 szklanki posiekanych skórek kandyzowanych
- 100 g posiekanych migdałów
- 800 g mąki
- 1/2 łyżeczki soli
- 110 g cukru

Sposób przyrządzania:

Na początku należy rozkruszyć drożdże i rozpuścić w ciepłym mleku, dodać cukier, sól,



ubite jajka, dobrze rozniecione ziarna kardamonu, kandyzowane skórki, migdały i większą część mąki. Wyrobić energicznie ciasto. Dodawać pozostałą mąkę po trochu, następnie wyrobione ciasto pozostawić do wyrośnięcia. Delikatnie wyrabiać ciasto w naczyniu, następnie rozwałkować i włożyć do foremek w kształcie serca. Piec w temp 180° C przez 15 minut, a po upieczeniu pozostawić do wystygnięcia.

Magdalena Korkosz, kl. I D



Już niedługo gwiazdka z niebios spadnie,  
Wy zaś do najpiękniejszego stołu zasiądziecie zgrabnie.

Lecz choć z innych miejsc na niebo popatrzymy,  
to w tę jedną, jedyną czystą MIŁOŚĆ wierzymy.

Życzymy Wam spełnienia wszystkich marzeń:  
przychylności ludzi i świata, siły tak wielkiej i czystego ognia  
w sercu, co zapali wokół Was szczęście i odwagę.

Marzeń, o które warto walczyć, wartości, którymi się trzeba dzie-  
lić, przyjaciół, z którymi warto być i nadziei, bez której nie da się żyć.

Może o czymś zapomnieliśmy, czego Wam w życiu brak,  
lecz możecie być pewni, że ta spadająca gwiazdka,

to dla Was dobry znak.

Niech świąteczne te życzenia mają dla Was moc spełnienia,  
te całkiem błahe i te ważne, te dostojne i nawet te ciut niepoważne :)

**Pogodnych świąt Bożego Narodzenia  
życzy redakcja gazetki szkolnej!!!**